**Verkort draaiboek Verdiepingstraining Vlaggensysteem voor JG medewerkers**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Wat** | **Doel** | **Benodigdheden** |
| 14.00 – 14.15  15 min | Welkom + opwarmer + aanleiding + programma + pickasoll | Sfeer en veiligheid neerzetten.  Pickasoll uitleggen.  Introductie van thema en programma uitleggen | Pickasoll regels  Flap over + stiften  Digibord |
| 14.15 – 14.30  15 min | Hoe was het ook alweer; uitleg stappen methodiek Vlaggensysteem en 6 criteria toelichten | Opfrissing van methodiek en de 6 criteria. Basis neerzetten. | [Basisboek Vlaggensysteem](https://www.movisie.nl/interventie/vlaggensysteem) Movisie |
| 14.30 – 14.55  25 min | Seksuele ontwikkeling bij kinderen met een beperking 0-18 jaar. | Kennisoverdracht. Afwijkende seksuele ontwikkeling leren herkennen en signaleren. | [Brochure Seksuele Opvoeding bij kinderen met een beperking](https://shop.rutgers.nl/nl/webwinkel/verstandelijke-beperking/seksuele-opvoeding-van-kinderen-met-een-beperking-0-18-jaar/53433) (Rutgers) |
| 14.55 – 15.05  10 min | Plenair casus doornemen uit Buiten de Lijnen | Leren wat de verschillen zijn tussen basisaanpak en Buiten de Lijnen. Leren hoe je de methodiek kunt toepassen op kinderen en jongeren met een beperking/trauma/niet Westerse achtergrond | [Methodiek Buiten de Lijnen](https://www.movisie.nl/publicatie/buiten-lijnen) (Movisie) |
| 15.05 – 15.30  25 min | Een aantal casussen uit Buiten de Lijnen in kleine groepjes oefenen aan de hand van de 5 stappen.  Deelnemers worden ondersteund door de trainers. | Methodiek leren toepassen op kinderen en jongeren met bijzondere behoeftes | Methodiek Buiten de Lijnen (Movisie)  Voorbeeld casuïstiek uitgeprint. |
| 15.30 – 16.15  45 min | Oefenen met het Vlaggensysteem in gespreksvoering. Groepjes van 3 maken. Per groep 3 casussen met een rolverdeling JG professional, gesprekspartner (kind/ouder/medeprofessional) en een observator.  Observator noteert ‘hou vast zinnen’, doet de tijdsbewaking en geeft feedback. Na ongeveer 10 minuten wissel je van rol. | Weten hoe je het gesprek kunt voeren met diverse doelgroepen waarbij je het Vlaggensysteem gebruikt als leidraad voor het gesprek.  Leren hoe je een situatie/gesprek kunt de-escaleren. | 3 Casussen  Observatie formulier |
| 16.15 - 16.25  10 min | Wie vraag jij om hulp?  “Handoefening” geef me de 5. Wie vraag jij om hulp? | Je eigen hulplijnen weten zowel binnen als buiten de GGD. | Stroomdiagram GGD ‘wat te doen bij SGG’  Stencil handout 6 werkvorm 4 van Movisie |
| 16.25 – 16.30  5 min | Vragen afsluiting en evaluatie |  | Evaluatieformulier |